

5. LE SOMMEIL

Le sommeil est capital pour le développement de l'enfant car c'est aussi pendant ce temps que l'enfant grandit.

Le sommeil n'est pas du temps perdu, il est nécessaire pour :

- Le bon fonctionnement du cerveau qui reste actif
- La croissance du corps en préservant la santé physique et psychique de l'enfant
- Le renforcement le système immunitaire

Il s'agit d'observer et de repérer les besoins de fatigue de l'enfant, de respecter son rythme propre et ses rituels :

- Etre attentif aux signes de fatigue de l'enfant : frottement des yeux, bâillements, agitation excessive....
- Connaître ses habitudes (heures régulières, doudou, tissu,...)

Pour dormir, l'enfant doit se sentir en confiance pour s'abandonner au repos

- Comment manifeste-t-il sa fatigue ? comment y répondez-vous ?
- Quel est son rythme de sommeil ?
- Quelles sont les conditions ambiantes de la pièce où il dort ? (luminosité, bruit...)
- S'endort-il seul ? Facilement ? Y a-t-il des rites d'endormissement ? (Musique, veilleuse, Doudou...)
- Chez l'assistant(e) maternel (le), où dormira-t-il ? Dans quel couchage ? Dans quelle tenue ?

6. SOINS, HYGIENE ET ACQUISITION DE LA PROPRETE

Chez l'assistant(e) maternel(le), l'enfant est accueilli dans un environnement respectant les règles d'hygiène et de sécurité, sa pudeur et son intimité.

- Produits utilisés pour la toilette de l'enfant ?
- Fréquence des changes ?
- Acquisition de la « propreté » (jour, sieste, nuit) ?

L'acquisition de la « propreté » est une étape importante du développement de l'autonomie de l'enfant. Elle dépend de sa maturation physiologique et psychologique, rarement réunies avant l'âge de 18-24 mois. L'enfant en est l'initiateur, accompagné par ses parents puis l'assistant(e) maternel(le). Ce processus naturel et spontané se fait progressivement.