

1.2 Séparations et retrouvailles au quotidien

La période d'adaptation aura permis d'établir un climat rassurant où les ressentis de chacun auront été pris en compte.

Chaque jour pour vivre au mieux la séparation et les retrouvailles, prévoir une douce transition pour que l'enfant puisse passer d'un lieu de vie à un autre. Il est important de s'accorder un temps de transmission et de s'organiser pour éviter les arrivées et les départs précipités ou en cachette.

1.3 Le doudou/objet transitionnel

L'objet transitionnel (peluche, sucette, foulard, couverture, tee-shirt....) a une fonction rassurante et de transition entre les lieux de vie, il sera donc le bienvenu.

Dans la journée, c'est l'enfant qui décide du moment où il en a besoin. Néanmoins, l'adulte peut parfois l'inviter à s'en séparer pour certaines activités sans jamais l'imposer.

2. ATTITUDES EDUCATIVES ET DE COEDUCATION

Pour grandir un enfant a besoin de repères et de limites qui lui assurent sécurité, continuité et stabilité. Ils sont les supports de sa construction et de sa socialisation.

Les attitudes éducatives sont adaptées à l'enfant dans le respect des souhaits des parents pour l'éducation de leur enfant.

Elles tiennent compte des besoins de l'enfant selon son stade de développement.

Elles s'appuient sur des éléments de pédagogie et d'éveil : Le jeu, la découverte, le respect des rythmes de l'enfant, la socialisation...

**Dans l'intérêt de l'enfant, une cohérence éducative sera recherchée, dans le respect de chacun.
*Parlez-en simplement.....entre vous***